

La médiathèque des leçons d'inauguration et de clôture, les cérémonies honoris causa

A (RE)VOIR

Marc-Eric Bobillier Chaumon: Les transformations digitales à l'épreuve de l'activité: enjeux et perspectives pour la psychologie du travail

2 décembre 2019

Marc-Eric Bobillier Chaumon, nouveau titulaire de chaire de Psychologie du travail, prononce sa leçon inaugurale, sous le parrainage de Cyril Cosme, directeur de l'Organisation internationale du travail pour la France (OIT). Elle porte sur la nature des transitions digitales, les incidences qu'elles peuvent générer sur l'activité et le bien-être au travail, et la façon dont la psychologie du travail peut instruire les conditions acceptables et favorables de l'appropriation de tels dispositifs.

(RE)VOIR LA CONFÉRENCE DE MARC HIMBERT

Au carrefour des disciplines et des métiers : Charles Dupin et la mécanique appliquée aux arts

25 novembre 2019

Créée parmi les trois premières chaires en 1819, la chaire de « Mécanique » a initié le développement du Cnam au point de rencontre des savoirs académiques et des applications. Science exacte au XVIIIème siècle la Mécanique devient, par ses développements, une science industrielle au XIXème siècle, à l'image des compétences diversifiées et de la carrière multiforme de Charles Dupin.

A (RE)VOIR

Leçon inaugurale de Bertrand Réau

20 juin 2019

Le 20 juin Bertrand Réau, professeur du Cnam sur la chaire Tourisme, voyages et loisirs, prononçait sa leçon inaugurale «On ne naît pas touriste...», sous le parrainage de Michelle Demessine, ancienne secrétaire d'État au tourisme, présidente de l'Union nationale de tourisme et de plein air, en présence d'Olivier Faron, administrateur général du Cnam et de Laurent Cappelletti, président du collège des chaires du Cnam.

A (RE)VOIR

Leçon inaugurale de Frédérique Pigeyre, titulaire de la chaire Genre, mixité, égalité femmes-hommes de l'école à l'entreprise

11 février 2019

Sous le parrainage de Simone Bonnafous, inspectrice générale et membre du bureau de l'Association pour les femmes dirigeantes de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

A (RE)VOIR

Leçon inaugurale en Epidémiologie d'Arnaud Fontanet au Collège de France

31 janvier 2019

Arnaud Fontanet, professeur du Cnam au sein de l'EPN Industries, Chimie, Pharmacie, Agroalimentaires et chercheur au laboratoire Modélisation, épidémiologie et surveillance des risques pour la sécurité sanitaire (MESuRS) a obtenu la chaire annuelle Santé publique du Collège de France où il y partagera ses connaissances en épidémiologie. Sa leçon inaugurale traite "L'épidémiologie, ou la science de l'estimation du risque en santé publique".

A (RE)VOIR

Leçon inaugurale de Cynthia Fleury, titulaire de la chaire Humanités et santé

5 décembre 2018

Sous le parrainage de Jean-Claude Ameisen, ancien président du Comité consultatif national d'éthique, la professeure Cynthia Fleury prononce sa leçon inaugurale: "[...] 3e acte de naissance, la plus belle, c'est ici au Conservatoire national des arts et métiers, là où la chaire académique allait pouvoir consolider la formation des soignants, des patients et de ceux qui considèrent que le soin est la seule manière d'habiter le monde."

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Christophe de La Mardière - Le rôle de l'impôt dans l'indépendance des États-Unis d'Amérique

24 septembre 2018

Le professeur Christophe de La Mardière, titulaire de la chaire Fiscalité des entreprises du Conservatoire national des arts et métiers, prononce sa leçon inaugurale

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Michel Miné - Droit du travail, droit de la personne au travail ?

24 septembre 2018

Le professeur Michel Miné, titulaire de la chaire Droit du travail et droits de la personne du Conservatoire national des arts et métiers, prononce sa leçon inaugurale

À (RE)VOIR / CÉRÉMONIE

Remise des insignes de Docteur honoris causa à Hyam Yared et Marie-Monique Rasoazanamera

22 mai 2018

Le 22 mai 2018, Olivier Faron, administrateur général du Cnam, remettait le titre et les insignes de Docteur Honoris Causa du Cnam à Madame Marie-Monique Rasoazanamera, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la République de Madagascar, et à Madame Hyam Yared, écrivaine libanaise

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Serge Ebersold - L'accessibilité ou la solidarité réinventée

6 mars 2017

Le professeur Serge Ebersold, titulaire de la chaire Accessibilité du Conservatoire national des arts et métiers, prononce sa leçon inaugurale.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Jean-Louis Laville - L'économie sociale et solidaire. Histoire et actualité des rapports entre solidarité et économie

6 mars 2017

Le professeur Jean-Louis Laville, titulaire de la chaire d'Économie solidaire du Conservatoire national des arts et métiers, prononce sa leçon inaugurale

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Sandra Bertezene - Pour un management humaniste des hôpitaux et des établissements médico-sociaux

6 mars 2017

La professeure Sandra Bertezene, titulaire de la chaire de Gestion des services de santé du Conservatoire national des arts et métiers, prononce sa leçon inaugurale.

À (RE)VOIR / CÉRÉMONIE

Macky Sall, Président de la République du Sénégal, fait Docteur honoris causa du Cnam

21 décembre 2016

Eloge prononcé par Thierry Mandon, secrétaire d'état à l'Enseignement supérieur et à la Recherche

À (RE)VOIR / CÉRÉMONIE

Remise des insignes de Docteur honoris causa à Abdeljalil Lahjomri

13 décembre 2016

Le 13 décembre 2016, Olivier Faron, administrateur général du Cnam, remettait le titre et les insignes de Docteur Honoris Causa du Cnam à Monsieur Abdeljalil Lahjomri, secrétaire perpétuel de l'Académie royale du Maroc, en présence de Monsieur Jack Lang, président de l'Institut du monde arabe.

À (RE)VOIR / CÉRÉMONIE

Remise des insignes de Docteur honoris causa à Koffi N'Guessan, Andrea Bruno et Hassan Akl Awada

13 mai 2016

Vendredi 13 mai 2016, le professeur Koffi N'Guessan, monsieur Andrea Bruno et le professeur Hassan Akl Awada se voyaient remettre le diplôme et les insignes de Docteur Honoris causa, par l'administrateur général du Cnam Olivier Faron, lors d'une cérémonie dans l'amphithéâtre Abbé-Grégoire.

À REVOIR / LEÇON INAUGURALE

Gilles Garel - Peut-on gérer l'innovation ?

7 décembre 2011

Ce que certains appellent le «capitalisme de l'innovation intensive», a profondément modifié depuis plus d'une décennie la gestion de l'innovation et les théories qui l'analysent. Ainsi, les cadres théoriques récents de la conception innovante sont bien pratiques pour comprendre les enjeux contemporains de l'innovation et l'activité d'innovation elle-même.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Laurent Cappelletti - Paradoxe, discrète mais pleine de bruit et de fureur : de quoi le contrôle de gestion est-il le nom ?

16 mai 2011

Discipline discrète et réservée à quelques initiés pendant longtemps, le contrôle de gestion est aujourd'hui le théâtre de débats pleins de bruit et de fureur comme l'aurait dit William Faulkner. Ces débats ont envahi la sphère politique et médiatique si l'on songe à ceux portant, par exemple, sur le coût du travail, sur le coût de l'électricité selon son origine nucléaire, éolienne ou solaire, ou bien encore sur la frontière entre le contrôle managérial et le harcèlement.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Karim Medjad - La multinationale avec vue : une utopie à portée de main

16 mai 2011

Les entreprises multinationales traditionnelles ne sont plus ce qu'elles furent. Perdantes paradoxales de la mondialisation, elles ont subi de plein fouet les conséquences de l'affaiblissement de l'État-nation, de la montée des réseaux sociaux et d'une diffusion bien plus rapide et plus systématique que prévu des principes de responsabilité sociétale et environnementale des entreprises.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Jean-Marc Monteil - Les sciences du comportement : une recherche d'interfaces

19 janvier 2011

Si personne ne conteste sérieusement aujourd'hui le fait que la formation du cerveau soit l'œuvre d'une programmation génétique, chacun s'accorde aussi pour reconnaître qu'il s'est néanmoins introduit dans l'espèce humaine une sorte de jeu dans l'exécution du programme. Ce jeu que l'on nomme épigénèse, interdit de parler de déterminisme strict. Dès lors l'étude des comportements et de leurs expressions différenciées selon les contextes, demeure nécessaire pour la compréhension des phénomènes.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Michel Béra - Modélisation statistique du risque : réalités de l'histoire, utopies pour le futur

14 décembre 2010

Si la notion de recherche ainsi qu'une échelle de difficulté des problèmes scientifiques, qui permet de graduer la difficulté des problèmes scientifiques liés au risque, peuvent être définies, les modèles de résolution de ces problèmes qui sont construits restent fragiles, particulièrement en finance, comme nous avons pu l'observer par le passé face à l'étendue des catastrophes financières.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Even Loarer - Développement des carrières, développement des personnes: l'orientation tout au long de la vie

16 février 2010

Les problématiques d'orientation scolaire et professionnelle ont fortement évolué durant ces dernières décennies sous l'effet de différents facteurs socio-économiques. Elles constituent aujourd'hui, plus que jamais, un enjeu sociétal, économique et humain majeur.

À (RE)VOIR / LEÇON INAUGURALE

Alain Bauer - À la recherche de la criminologie

8 février 2010

La criminologie française est une discipline scientifique atypique, la légitimité de son existence académique, scientifique et sociale cohabitant depuis plus de 150 ans, en France, avec une carence de réalité institutionnelle.